

图书馆图书漂流角名称

发布日期：2025-09-21

（二）培养学生良好的读书习惯

- 1、帮助每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。
- 3、提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生自制一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五——周六这两个晚上，抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名、摘录、好词好句或好段、阅读感受等。

（三）做好教师的推荐指导工作

- 1、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法。（诵读、默读、跳读、浏览等）漂流期间读者，可以留下自己的“阅读印记”。图书馆图书漂流角名称



书籍是人类进步的阶梯。让我们牢记这句话，在这个孕育着新生命的季节，让我们继续沉浸在书香之中，塑造更完美、更美好的自我吧！虽然我们的启动仪式就要结束了，但我们的读书活动才又一次拉开新的帷幕。

书，传递着知识；书，传递着文明；值为了营造“书香幼儿园”、“书香家庭”的环境氛围，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养幼儿良好的阅读习惯，我班将开展“一本书，大家看，共成长”图书漂流活动。图书馆图书漂流角名称图书漂流作为一种充满浪漫情调的前卫的阅读方式，使得原本枯燥的读书活动充满了趣味。



本课从制作图书漂流卡这个主题入手，引导学生观察图书漂流的特点，引发学生对图书漂流过程的关注，通过交流与讨论，使学生初步认识图书漂流卡的形式和内容，激发学生的制作欲望。实践体验是本节课的核**环节，强调学生通过亲手实践操作，学会基本技能，培养合作意识。进一步了解图书漂流卡的一般制作流程，提高图书漂流的乐趣和效率。

二、教学目标：

1. 能够在观察范作的基础上，通过分析讨论，了解图书漂流卡的设计内容，及制作流程。
2. 正确运用工具，熟练掌握画、剪、涂、写等方法，并能在实践中不断改进、创新。
3. 愿意与他人合作，具有一定的质量意识。
4. 激发学生创作欲望，提高对作品的认识、欣赏与创造的能力。

在征集相关图书兵进行整理分类过后，本图书漂流站将正式开放。同学们可在漂流站进行自主借阅、浏览。挑选好自己所需书籍后，认真填写图书漂流卡。若提前看完可根据漂流卡上联系方式归还或借阅其他图书。漂流卡还可以写上想说的话，以书交友。图书主人可以随时寻找自己书籍下落。在活动期间，要有专门的人记录图书漂流情况。整理漂流意见与建议、针对借阅图书次数、填写的交流感悟等，定期评选出“**佳贡献奖”、“**爱读书者”、“**佳感悟奖”等奖项。

一个人读完一本书，随即把书快递给下一个读者，如此传递下去，形成“图书漂流”。



培养学生良好的读书习惯

- 1、帮助每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。
- 3、提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生自制一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五——周六这两个晚上，抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名、摘录、好词好句或好段、阅读感受等。

在中国传统文化里，“窃书不算偷”的意识负面影响深远。图书馆图书漂流角名称

“读书漂流”活动中蕴含了游戏情节和神秘感觉，使得原本枯燥的读书活动充满了趣味。图书馆图书漂流角名称

图书漂流提示语推荐

1. 书籍是灵丹妙药，博览群书百病消
2. 好书如挚友，友谊永**渝
3. 书是积累智慧的长明灯
4. 此刻打盹，你将做梦，而此刻学习，你将圆梦
5. 学习时的苦痛是暂时的，未学到的痛苦是终生的
6. 书籍是补充人们精神饥渴**好的营养物质
7. 书籍可以弥补人们的愚昧与无知
8. 轻轻地我走了，不留下一片纸屑
9. 让文明留下，把喧哗带走
10. 通晓千古事，尽在不言中
11. 看书，无需太多语言，也无须太多诠释，它需要我们用心成就，用心去解读

12. 书籍是我们情感的良医
13. 光阴易逝，岂容我待
14. 知识使人变得文雅
15. 不是一切真情，都需要用语言表达
16. 知识，永远是一叶通向理想之岸的小舟
17. 人们需要安静，需要思考
18. 我播下安静的种子，丰收知识的硕果
19. 吾生也有涯，而知也有涯
20. 营造温馨舒适的环境，体验别样浪漫人生

图书馆图书漂流角名称

声阅智能成立于2012年，面向基础教育，是一家以“校园学习新空间”为发展主线的技术服务型企业。近年来陆续推出了“智慧型图书馆”、“智慧型阅读角”、“学科展示空间”、“课后探究空间”、“研修微空间”、“学习引导空间”等一系列的解决方案和产品。公司现有专业人员70余人，目前在华东、华南、华中、西南等区域完整的产业链布局，能够提供包括内容开发、系统设计、软硬件开发、组装制造、产品销售、技术支持、项目实施、内容培训、售后服务等在内的整体化服务。同时，公司也获得了很多的资质和荣誉，包括高新技术企业认定、软件企业认定、专精特新中小企业等，另外还有近50项的各种**和著作权。